

# 社区管理与服务专业

2022 级

人  
才  
培  
养  
方  
案

2022 年 9 月

# 目 录

一、 专业名称及代码 .....	3
二、 入学要求 .....	3
三、 基本修业年限 .....	3
四、 职业面向 .....	3
五、 培养目标与培养规格 .....	3
六、 课程设置及要求 .....	5
七、 教学进程总体安排 .....	8
八、 实施保障 .....	10
九、 毕业条件 .....	12
十、 附录 .....	13

## 一、专业名称及代码

社区管理与服务（590104）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

本专业职业面向如下表所示。

所属专业大类（代码）	公共管理与服务大类(59)
所属专业类（代码）	公共事业类(5901)
对应行业（代码）	社会工作(R85) 社会保障(S94)
主要职业类别（代码）	居民委员会负责人(1-05-00-01) 村民委员会负责人(1-05-00-02) 村和社区工作者(3-01-04-01) 城市管理网格员(3-01-04-02) 劳动保障协调员(3-01-04-03) 退役军人事务员(3-01-04-04) 基层法律服务工作者(3-01-04-05)
主要岗位(群)或技术领域举例	社区公共事务管理岗 (街道办事处、居(村)委会、社区(综合)服务中心) 社区服务企业管理岗 (物业公司、驻社区慈善公益服务机构、社工机构)
职业类证书举例	社区治理 1+X 职业技能等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和社区法规政策、政务管理、社区特殊人群服务、社区志愿服务等知识，具备宣传教育、政务办理、

需求评估、组织策划等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事政策咨询与动员、公共事务办理与跟进、社区活动策划与实施、社区社会组织指导与扶持等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求：

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（7）具有“爱心、责任、服务、奉献”的专业品质。

（8）具备“接纳”、“真诚”、“尊重”、“主动服务”、“助人自助”、“增权赋能”的专业素养。

（9）具备发现社区问题并采取针对性措施解决问题的意识。

### （二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、社区应急事务处理等知识。

（3）掌握从事社区服务、社区管理、社区治理等工作所必须的专业伦理价值观、法律法规知识。

（4）掌握在社区范围内进行社区事务调查、分析的方法和知识。

(5)掌握口语表达、应用写作以及较好的组织、策划、宣传、协调、沟通、公关以及一定的心理救助的知识和方法。

(6)掌握社区社会工作服务方法，能够及时、准确处理各类社区公共事务，具备应对各类公共突发事件的知识和方法。

(7)掌握运用大数据进行信息处理、运用互联网、新媒体进行社区治理的知识和方法。

### (三)能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具有贯彻执行、宣传落实政策法规，开展政策咨询和动员的能力。

(4)具有协助人民政府或者派出机关办理与协调公共事务、公益慈善事业的能力。

(5)具有组织协调社区资源，开展社区便民服务、志愿服务和专业化服务的能力。

(6)具有开展居（村）民自治活动，促进社区社会组织孵化、骨干人才培养及社区社会组织规范管理的能力。

(7)具有使用智能设备采集图像视频、上报社区信息与社情民意的能力。

(8)具有化解和排查矛盾纠纷与安全隐患，开展人民调解工作的能力。

(9)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一)课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

#### 1. 公共基础课程

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、职业生涯规划与就业指导、创新创业教育、英语、信息技术、美育课程等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、语文、数学、健康教育、职业素养等列为限定选修课。限定选修课由各系根据各专业特点、方向从规定的课程范围内选择开设。

## 2. 专业（技能）课程

科学设置专业（技能）课程。专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6-8 门专业核心课程和若干门专业课程。

### (1) 社区工作导论

课程目标：通过本课程的学习，要求学生掌握社区工作的涵义、原则、管理体制、运行机制，掌握社区建设所需要的工作方法、技巧。

课程内容：社区组织建设、社区队伍建设、社区服务建设、社区文化建设、社区卫生建设、社区治安建设、社区环境建设和社区社会保障建设。

教学要求：选用多媒体教室，并能够利用教室音响设备播放微课、微视频；教室桌椅可移动，方便学生组织活动。

### (2) 大数据社会调查研究

课程目标：通过课程学习，使学生掌握大数据社会调查的一般程序与具体操作。通过理论和实践教学，达到提升学生社会调研和分析问题的能力，使学生学会用简单的社会统计软件和方法开展社会调研。

课程内容：大数据的应用、调查问卷设计、访谈提纲的撰写、访谈法和问卷法资料收集方法、资料的审核复查编码和录入、SPSS 统计分析软件包的基本操作。

教学要求：选用计算机机房，利用机房相关教学软件辅助教学。

### (3) 社区管理沟通

课程目标：通过课程学习，使学生掌握与社区居民、社区社会组织等进行沟通、维系关系的方法。通过案例分析、情景模拟等教学手段，锻炼学生临场应变能力、分析解决问题的能力。

课程内容：社区沟通技巧、社区沟通战略、演讲、劝说、倾听与反馈、非语言沟通、冲突管理等。

教学要求：选用多媒体教室，并能够利用教室音响设备播放微课、微视频；教室桌椅可移动，方便学生组织活动。

### (4) 智慧社区

课程目标：通过课程学习，使学生掌握智慧社区平台的应用，了解智慧社区各种程序的功能等。

课程内容：智慧社区现状、智慧党建、智慧社区服务功能、智慧社区优秀案例分析、智慧社区发展战略等。

教学要求：选用多媒体教室、社区实训室，并能够利用教室音响设备播放微课、微视频；利用社区实训室进行相应的课程实践。

#### (5) 社会工作实务

课程目标：通过课程的学习，使学生掌握社区特殊群体的工作模式、工作方法。

课程内容：儿童社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、妇女社会工作、残疾人社会工作、矫正社会工作、优抚安置社会工作等。

教学要求：选用多媒体教室、社区实训室，并能够利用教室音响设备播放微课、微视频；利用社区实训室设备、相关软件进行相应的课程实践。

#### (6) 社区文书写作

课程目标：通过课程的学习，使学生掌握在社区工作、管理、服务中所用到的各种文书格式，并且能够根据社区活动内容撰写微信稿、新闻稿等。

课程内容：公文的定义与基本功能、公文的构成要素、常见公文撰写格式及练习、社区工作中常见公文撰写等。

教学要求：选用多媒体教室、计算机机房，并能够利用教室音响设备播放微课、微视频；利用计算机撰写相应文书。

#### (7) 社群运营管理

课程目标：通过课程学习，让学生了解社区公益项目运营的流程、掌握有关项目运营管理所需的技能，为社区建设培养“爱公益、乐助人、识需求、通实务、懂传播、精运营”的高素质技术技能人才。

课程内容：分为社群项目创建、社群项目设计、社群项目管理、社群项目传播和社群项目优化五部分内容。

教学要求：选用校内虚拟仿真实训基地、智慧教室、校外产教融合实训基地，利用校内外三场域完成教学各步骤。

### (二) 相关要求

应统筹安排各类课程设置。结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动)，并将有关内容融入专业课程教学；将课程思政融入专业课教学，结合专业定位和特点，深入挖掘各类课程中蕴含的、能体现专业自身特色的“思政元素”，促进专业课与思想政治理论课同向同行；注重理论与实践一体化教学，将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动；自主开设其他特色课程。

## 七、教学进程总体安排

序号	课程类型		基准学时		
			第一学年	第二学年	第三学年
1	公共基础课程	公共必修课程	468	168	16
2		限定选修课	职业素养类（职业礼仪）	20	
1	专业（技能）课程	专业必修课程	社会学概论	42	
2			*社区工作导论	56	
3			*社区文书写作	56	
4			职业素质培养一（志愿服务）	40	
5			社区工作政策与法规	60	
6			*社区管理沟通	60	
7			民政工作	42	

8			*▲智慧社区	45		
9			职业素质培养二（慈善公益）	40		
10			*▲大数据社会调查研究		60	
11			社区心理学		45	
12			社会保障概论		30	
13			▲社区治理		45	
14			职业素质培养三（项目策划与管理）		40	
15			社区物业管理		60	
16			*社会工作实务		60	
17			社群运营管理		48	
18			社区岗位认知实训	60		
19			社区工作岗位实践实训		60	
20			社区事务综合实训		60	
1		专业选修课程	家庭教育指导		30	
2			社会工作综合能力		60	
3			新媒体与社区治理		45	
4			社区活动策划		45	
1	公共选修课程		《非遗扎染技艺》			
2			《音乐鉴赏》			
3			《影视鉴赏》			
4			《烘焙》			
5			《中式面点》			
6			《茶文化》			
7			《商务英语》			
8			《大学生社交礼仪》			
9			《书法基础知识与书法鉴赏》			

10		《燕赵非遗，井陘木雕》			
11		《太极拳》			
岗位实习					680
毕业论文/毕业设计					150
合 计					
1	第二课堂	德 育			
2		智 育			
3		体 育			
4		美 育			
5		劳动教育			
6		“X”项目			
合 计			969	868	846

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

序号	核心课程	专任教师		兼职教师	
		人数	要求	人数	要求
1	社区工作导论	2	熟练运用理论知识，综合运用多种教学方法及手段，促进学生学习兴趣；熟悉本学科领域发展趋势；有一定科研能力。	1	有团队合作意识；带动学生参与实践活动。
2	社会调查研究	2	能够理论联系实际；根据学生实际不断更新教学方式；具备一定科研能力。	1	设计合理的实训环节，指导并带动学生参与社会调查。
3	社区管理沟通	2	有一定实践经验，能够灵活的理论联系实践，教学方法灵活，能够带动学生的积极性。	2	对学生进行实践指导。
4	智慧社区	2	熟悉智慧社区的各种应用操作，能够设计富有吸引力的各	2	有团队合作意识；带动学生参

序号	核心课程	专任教师		兼职教师	
		人数	要求	人数	要求
			种实训模块。		与实践活动。
5	社会工作实务	2	熟悉社会工作的模式，能够针对不同的社区特殊群体设计相对应的实训模块。	2	有一定实践经验，熟悉社会工作的过程。
6	社会工作综合能力	2	熟练应用社会工作的三种方法，并能设计相对应的实训内容，调动学生的学习积极性。	2	能够带领学生进行社区实践教学

## (二) 教学设施

### 校内实践教学条件配置表

序号	实训室名称	功能	配置	课程或项目
1	社会治理综合服务实训室	社区办公软件及其他管理系统的使用、模拟性练习	智能交互黑板、社区管理智能平台、电脑等	社区社区工作实务、民政工作、社区物业管理
2	社会治理社会培训实训室	对外承接社会培训或社会服务，对内组织学生实训	社区管理服务项目管理平台、可移动桌椅若干、电脑投影设备等	社区岗位认知实训、社区工作岗位实践实训
3	智慧社区健康管理实训室	校内实训实践、练习技能大赛等	健康管理设备、适老化设备等	社区工作岗位实践实训、社区特殊群体服务
4	社会治理虚拟仿真实训室	利用虚拟仿真对接真实工作场景进行实训实践	社区治理智慧模拟软件、VR 设备	智慧社区、社区事务综合实训

### 校外实践教学条件配置表

序号	实习实训基地名称	实训项目
1	石家庄北极光社会工作服务中心	社工机构参观实践、志愿活动、社区活动参与实践、街头公益角
2	石家庄护航社会工作服务中心	社工机构参观实践、志愿活动、社区活动参与实践、家庭保健护理实训等
3	石家庄润园社区	社区参观实践、社区志愿服务活动
4	石家庄金域蓝湾社区	社区参观实践、社区志愿服务活动
5	石家庄德正社会工作服务中心	社工机构参观实践、志愿活动、社区活动参与实践
6	石家庄桥西区汇通街道办事处	社区参观实践、社区志愿服务活动

### （三）教学资源

优先选用国家规划教材、近三年教材，如“十二五”职业教育国家规划教材、“十三五”职业教育国家规划教材。

加强校内在线课程建设，完善数字教材、微课资源建设，构建课前、课中、课后一体化的智慧教学过程。

### （四）教学方法

倡导教学方法创新，根据专业特点，结合教学内容、教学对象、教学要求等进行教学方法的适时调整。可以根据学生特点选择以实践为主导的教学方法，如项目情景教学法、实验模拟教学法、案例教学及角色扮演等。

### （五）教学评价

紧跟专业发展特点，以学生综合职业能力发展为导向，倡导多元化教学评价体系。教师的评价主要体现在教学方法的多样化、教学手段的新颖创新、教学效果的延时效应等；学生的考核不能仅凭一张试卷，要综合考量学生的能力，如现场交流解决实际问题的能力、实验模拟成果汇报、情景展示 PPT 汇报、小组辩论赛、论文撰写等。

### （六）质量管理

社区管理与服务专业的人才培养目标应该紧跟基层社区的人才需求，培养具有良好的表达沟通能力，具有人本主义精神和助人自助的专业伦理，掌握我国社区工作法律法规的基础知识及现代社区管理技能，熟练应用个案工作、小组工作、社区工作方法开展服务，从事政策咨询与动员、公共事务办理 与跟进、社区活动策划与实施、社区社会组织指导与扶持等工作的高素质技术技能人才。

## 九、毕业条件

1、参加系组织的岗位实习，考核合格获得相应学分（一般以 16-18 学时计为 1 个学分）。

2、获得本专业要求的相应职业类证书。

3、课内学分不低于 100 分，第二课堂不低于 20 学分。最低毕业学分 152.5 分。其中课内学分 103.5 分，公共选修课 2 学分，专业选修课 12 学分，基本实践教学 3 学分，专业实践教学 32 学分。

4、第一课堂、第二课堂成绩单均合格方可毕业。

## 十、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。教学进度总体安排见附表 10-1、10-2、10-3；人才培养方案变更审批表见附表 10-4；各专业知识、能力、素质矩阵见附表 10-5；专业能力培养路线图见附表 10-6；实践教学体系见附表 10-7。

10-1 教学进程表

总序号	课程类别	课程名称	课程性质	考核方式	学分	教学时数				按学期分配的周学时							
						总学时	计周数	讲授学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
1	公共基础课程	思想道德与法治	必修	III	2.5	40	10	36	4	4							
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	III	2	32	16	28	4		2						
3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	III	3	48	16	40	8			3					
4		体育 I	必修	III	2	36	14	2	26+8	2							
5		体育 II	必修	III	2	36	16	2	30+4		2						
6		体育 III	必修	III	2	36	16	2	30+4			2					
7		信息技术	必修	III	2	28	14	8	20	2							
8		实用英语	必修	III	2	32	16	16	16		2						
9		心理健康教育	必修	II	2	32		20	12	第 1-4 学期开设；每学期 8 学时							
10		大学美育	必修	III	2	32		16	16	第 1-4 学期开设；每学期 8 学时							

11			军事理论	必修	II	2	36	12	36			3				
12			形势与政策	必修	III	1	48		48		第1-6学期开设,每学期8学时					
13			思想政治理论课实践教学	必修	I	1	16			16	第1-2学期开设,每学期8学时					
14			劳动教育	必修	I	1	16		12	4	劳动专题教育16学时,第2学期开设。生产、服务性劳动由各专业结合实习实训统筹安排。					
15			职业生涯规划与就业指导	必修	II	3	40	20	28	12	第2-3学期开设,每学期20学时					
16			创新创业教育	必修	I	2	32		32		第1-4学期开设;每学期8学时					
17			军事技能	必修	I	2	112	2		112	第1学期开设;学院统一安排					
小 计						33.5	652		326	326	8	9	5			
1	公共基础课程	限定选修课程	职业素养类(职业礼仪)			1	20	10	5	15				2		
小 计						1	20	10	5	15				2		
1			社会学概论	必修	III	3	42	14	32	10	3					
2			*社区工作导论	必修	II	4	56	14	36	20	4					
3			*社区文书写作	必修	II	4	56	14	16	40	4					
4			职业素质培养一(志愿服务)	必修	I	3	40	10		40	4					
5	专业(技能)课程	专业必修课程	社区工作政策与法规	必修	III	4	60	15	30	30		4				
6			*社区管理沟通	必修	II	4	60	15	20	40		4				
7			民政工作	必修	III	3	42	14	32	10		3				
8			*▲智慧社区	必修	II	3	45	15	30	15		3				
9			职业素质培养二(慈善公益)	必修	I	3	40	10		40		4				

10			*▲大数据社会调查研究	必修	II	4	60	15	30	30			4				
11			社区心理学	必修	II	3	45	15	15	30			3				
12			社会保障概论	必修	II	2	30	15	15	15			2				
13			▲社区治理	必修	II	3	45	15	25	20			3				
14			职业素质培养三 (项目策划与管理)	必修	I	3	40	10		40			4				
15			社区物业管理	必修	II	4	60	15	35	25				4			
16			*社会工作实务	必修	II	4	60	15	40	20				4			
17			社群运营管理	必修	I	3	48	16	24	24				4			
18			社区岗位认知实训	必修	I	4	60	2		60		2周					
19			社区工作岗位实践实训	必修	I	4	60	2		60			2周				
20			社区事务综合实训	必修	I	4	60	2		60				2周			
小 计						69	1001		380	621	15	18	16	12			
1	专业 (技能) 课程	专业 选修 课程	家庭教育指导			2	30	15	15	15				2			
2			社会工作综合能力			4	60	15	30	30					4		
3			新媒体与社区治理			3	45	15	20	25					3		
4			社区活动策划			3	45	15	15	30					3		
小 计						12	180		80	100			2	10			
1	公共 选修 课程	《非遗扎染技艺》															
2		《音乐鉴赏》															
3		《影视鉴赏》															
4		《烘焙》															
5		《中式面点》															
6		《茶文化》															
7		《商务英语》															
8		《大学生社交礼仪》															
9		《书法基础知识与书法鉴赏》															
10		《燕赵非遗，井陘木雕》															

11		《太极拳》											
小 计													
岗位实习			17	680		0	680					17周	
毕业论文/毕业设计			5	150		0	150						5周
合 计			137.5	2683		791	1062	23	27	23	24		
1	第二课堂	德 育	4										
2		智 育	4										
3		体 育	4										
4		美 育	4										
5		劳动教育	4										
6		“X”项目											
合 计			20										

注：

1. 考核方式以符号表示：“I类”代表完全过程考核；“II类”代表过程考核+期末考核；“III类”代表平时考核+期末考核；“IV类”代表“岗课赛证”。
2. 按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定6-8门专业核心课程，以\*标识。
3. 每个专业至少确定3门课程进行数字化改造，以▲标识。
4. 限定选修课程指在规定的范围内选修的课程。由各系根据各专业特点、方向从规定的课程范围内选择开设。
5. 专业选修课程由各系各专业根据人才培养需要灵活设计，不少于3门。
6. 公共选修课程为任意选修课，学生可根据个人兴趣、爱好和特长以及实际需要进行自主选修，每个学生至少修够2学分。
7. 第二课堂实行“5（必修）+X（转换）”模式。学生可通过参与德、智、体、美、劳“五育项目”，在达到一定条件并累计一定数量后抵免第一课堂学分。第二课堂学分认定办法另行规定。
8. 学生在完成第一课堂学分外，必须累计获得至少20个第二课堂学分方能毕业（“五育项目”每个学生每项至少修满4学分）。一般以16学时计1学分，总学时不得低于320学时。

10-2 实践教学进程表

项目类别	序号	项目名称	子项目名称	实践方式 (集中/分散)	实践地点 (校内/校外)	学分	实践 学时数 总计	按学期分配的具体周数						
								第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
基本实践教学活 动	1	入学教育				0.5	15	1						
	2	军事训练				2	112	2						
	3	毕业教育				0.5	15	1						1
	小 计						3	142	4					1
专业实践教学活 动	1	岗位认知	社区工作岗位调 查	集中	校外	1	30	1						
	2	专业调研	社区发展需求调 研	集中/分 散	校外	3	90		1	1	1			
	3	专项实训	社区岗位认知实 训	集中	校内/ 校外	2	60		2					
	4	综合实训	社区工作岗位实 践实训	集中	校内/ 校外	2	60			2				
			社区事务综合实 训	集中	校内/ 校外	2	60				2			
	5	岗位实习	岗位调查	分散	校外	6	240						6	
			职业规划	分散	校外	6	240						6	
			活动策划	分散	校外	5	200						5	
	6	毕业论文/ 毕业设计	毕业论文	分散	校外	5	150							5
	小 计						32	1130	1	3	3	3	17	5
合 计						35	1272	5	3	3	3	17	6	

(注：专业实践教学中的专项实训、综合实训每周按 30 学时计，每 30 学时，按 1 学分计；岗位实习每周 40 学时为 1 分，共 680 学时计 17 学分；毕业论文或毕业设计每周 30 学时为 1 分，共 150 学时，计 5 学分。)

10-3 教学过程时间分配表

学 年	项目 学期	课内总学时		专业实践教学活动时间			
		理论	实践	岗位认知	专业调研	岗位实习	毕业论文/ 毕业设计
一	第一学期	191	295	30			
	第二学期	209	274		30		
二	第三学期	181	265		30		
	第四学期	170	252		30		
三	第五学期	8	0			680	
	第六学期	8	0				150
小 计		767	1086	30	90	680	150
合 计		1853		950			
总 计		2803					

10-4 专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属系(部)		使用年 级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类型	
调整事项					
调整原因					
专业(课程)负责人意见:		系(部)负责人意见:			
签字: 年 月 日		签字(盖章): 年 月 日			
教务处审核意见:		签字(盖章): 年 月 日			
主管院领导意见:		签字: 年 月 日			
党委会意见:					

注: 1. 调整类型一栏填写: “课程名称调整”、“增开或停开课程”、“变更开课时间”、“增加/减少学时(学分)”“考核方式变动”等。

2. 调整事项是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。

3. 本表一式三份, 专业(课程)教研室、系(部)、教务处各留存一份。

10-5 各专业知识、能力、素质矩阵

课程性质	课程名称	知识				能力					素质					
		通识性知识	工具性知识	多学科交叉融合知识	专业知识	记忆与理解能力	分析与应用能力	沟通与协同能力	思辨与批判能力	创意与写作能力	政治立场与价值观念	职业道德与社会责任	人文关怀与科技素养	艺术气质与审美体验	健康体魄与心理健康	家国情怀与国际视野
公共必修课程	思想道德与法治	H	M	M	L	H	M	M	H	M	H	H	H	M	M	H
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	L	H	M	M	H	M	H	H	H	M	M	H
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	M	L	H	M	M	H	M	H	H	H	M	M	H
	体育 I	H	M	L	L	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	H
	体育 II	H	M	L	L	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	H
	体育 III	H	M	L	L	M	M	H	M	M	H	M	M	M	H	H
	实用英语	H	H	H	M	H	M	M	M	M	M	M	M	L	M	L

计算机文化基础课	H	H	H	L	M	H	M	M	M	H	H	L	M	L	M
心理健康教育	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	H	M	H
大学美育	H	L	L	L	M	M	M	M	M	H	M	M	H	L	H
军事理论	H	L	M	L	L	M	M	H	L	H	L	M	L	M	H
形势与政策	H	L	M	L	L	M	M	H	L	H	L	M	L	M	H
思想政治理论课实践教学	H	M	M	M	H	H	H	H	M	H	H	H	L	H	H
劳动教育	H	M	M	L	L	M	H	M	L	H	H	M	M	H	H
职业生涯规划与就业指导	H	M	M	H	L	M	H	M	H	H	H	M	L	M	H
创新创业教育	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	L	M	H
军事技能	H	M	M	L	L	M	H	L	L	H	M	M	L	H	H

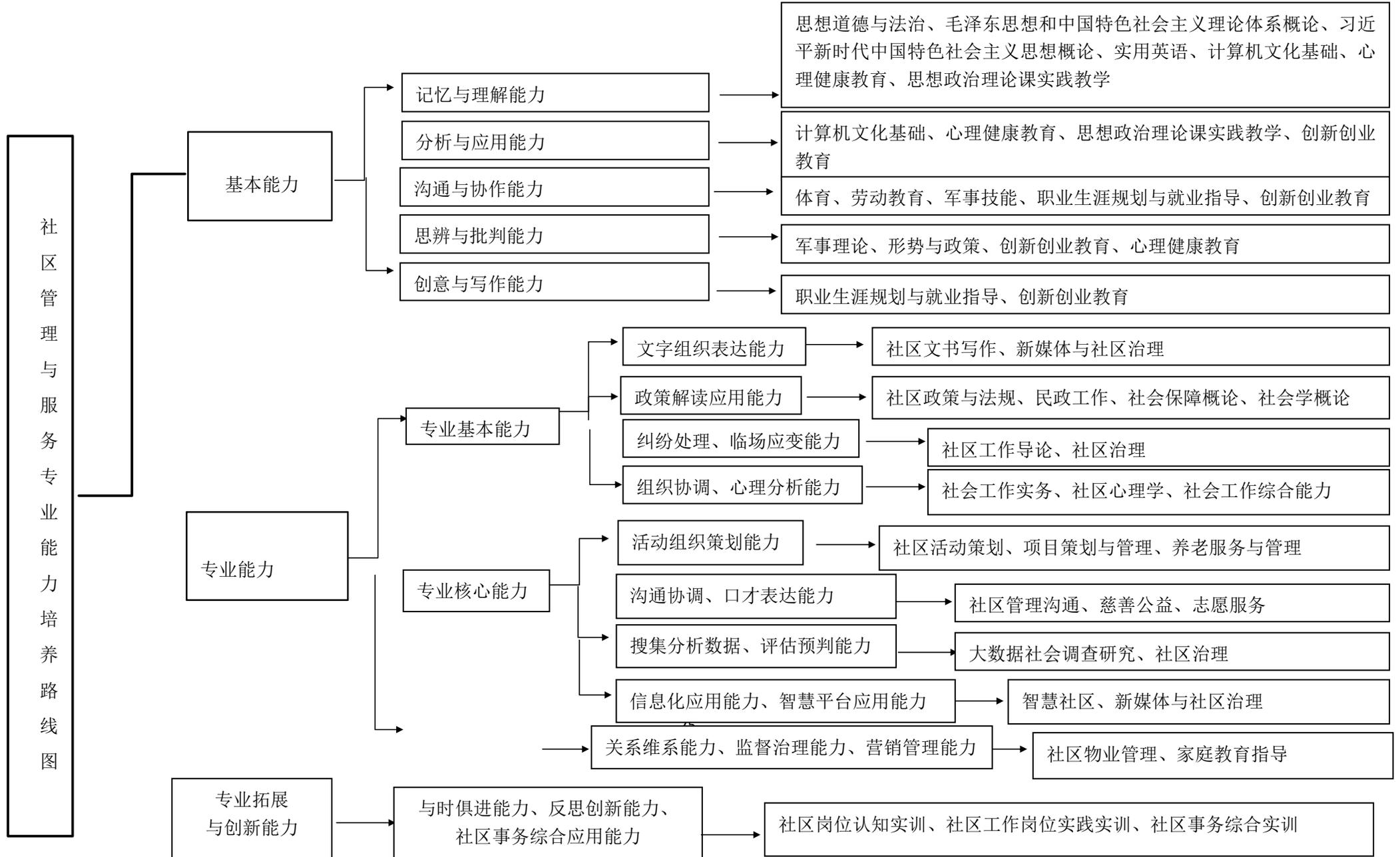
限定选修课程	职业素养类 (职业礼仪)	H	H	H	M	M	M	M	H	L	H	H	H	M	M	M
	社会学概论	H	M	L	H	H	H	M	H	L	H	H	M	L	M	M
	*社区工作导论	H	M	L	H	H	H	H	H	M	H	H	M	L	M	M
	*社区文书写作	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
	职业素质培养一 (志愿服务)	H	L	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
	社区工作政策与法规	H	H	L	H	H	H	H	H	M	H	H	H	L	M	M
	*社区管理沟通	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
	民政工作	H	M	L	H	H	H	M	H	L	H	H	H	L	M	M
	*▲智慧社区	H	M	M	H	H	H	M	H	M	H	H	H	M	M	M
	职业素质培养二 (慈善公益)	H	L	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
专业 (技能)必修课程																

*▲大数据社会调查研究	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	L	M	M
社区心理学	H	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	L	M	M
社会保障概论	H	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	L	M	M
▲社区治理	H	M	L	H	H	H	M	H	M	H	H	M	L	M	M	
职业素质培养三 (项目策划与管理)	H	L	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
社区物业管理	H	L	M	H	H	H	H	H	H	L	H	H	M	L	M	M
*社会工作实务	H	M	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	L	M	M
社群运营管理	H	L	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
社区岗位认知实训	H	L	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	L	M	M
社区工作岗位实践 实训	H	L	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	L	M	M

	社区事务综合实训	H	L	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	L	M	M
专业选修课程	家庭教育指导	H	M	M	H	H	H	M	H	L	H	H	M	L	M	M
	社会工作综合能力	H	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	L	M	M
	新媒体与社区治理	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
	社区活动策划	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
公共选修课程																

注：以关联度标识，课程与某个知识、能力、素质的关联度，根据该课程对应知识、素质、能力的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M:表示关联度中；L:表示关联度低。

10-6 专业能力的培养路线图



10-7 实践教学体系



编制人：王伟、郝宏国(企业)

审核人：

复核人：